



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS NATURAIS



Ciências Naturais

<b>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II</b>			
<b>SIGLA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
FEF 022	4.4.0	60	FEF 012
<b>EMENTA</b>			
Psicologia da Aprendizagem. Conceituação. Teorias. Formas ou tipos de transferência. Retenção e esquecimento. Motivação: Natureza, fontes e importância.			
<b>OBJETIVOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer os processos básicos do comportamento humano tendo como aporte os conhecimentos da psicologia para a compreensão dos problemas psicológicos que possam interferir no processo de ensino-aprendizagem.</li><li>- Conhecer as diferentes orientações teóricas a cerca da psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento Humano, ampliando sua compreensão sobre o desenvolvimento psicológico das diferentes etapas do crescimento e sua interseção com a prática pedagógica.</li></ul>			
<b>REFERÊNCIAS</b>			
<u>BÁSICA</u> AJURIAGUERRA, J. <b>Manual de Psiquiatria Infantil</b> . Masson/Atheneu. Rio de Janeiro, 1988. AIRES, P. <b>História Social da Criança e da Família</b> . Zahar. Rio de Janeiro, 1981. BEE, H. <b>A Criança em Desenvolvimento</b> . Harbra. São Paulo, 1983. ERIKSON, Erik H. <b>Identidade, Juventude e Crise</b> . Zahar. Rio de Janeiro, 1972. ERIKSON, Erik H. <b>Infância e Sociedade</b> . Zahar. Rio de Janeiro, 1976.			
<u>COMPLEMENTAR</u> BALDWIN. <b>Teorias do Desenvolvimento da Criança</b> . Pioneira. São Paulo, 1973. GARRISON, Karl., C. KINGSTON, Albert J. BERNARD, Harold W. <b>Psicologia da Criança</b> . São Paulo. Ibrasa, 1979. PIKUNAS, Justin. <b>Desenvolvimento Humano: Uma Ciência Emergente</b> . McGraw Hill. São Paulo, 1979. RAPPAPORT, C. R.; FIORI, WR. E DAVIS, C. <b>Psicologia do Desenvolvimento</b> . Vol. 1 a 4. São Paulo. EPU, 1981.			